

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN PINTAR
PADA SISWA KELAS I SDN TEGARON I PRAMBON NGANJUK

SKRIPSI



OLEH:

YОВI RIZA AMELIA

201210430311022

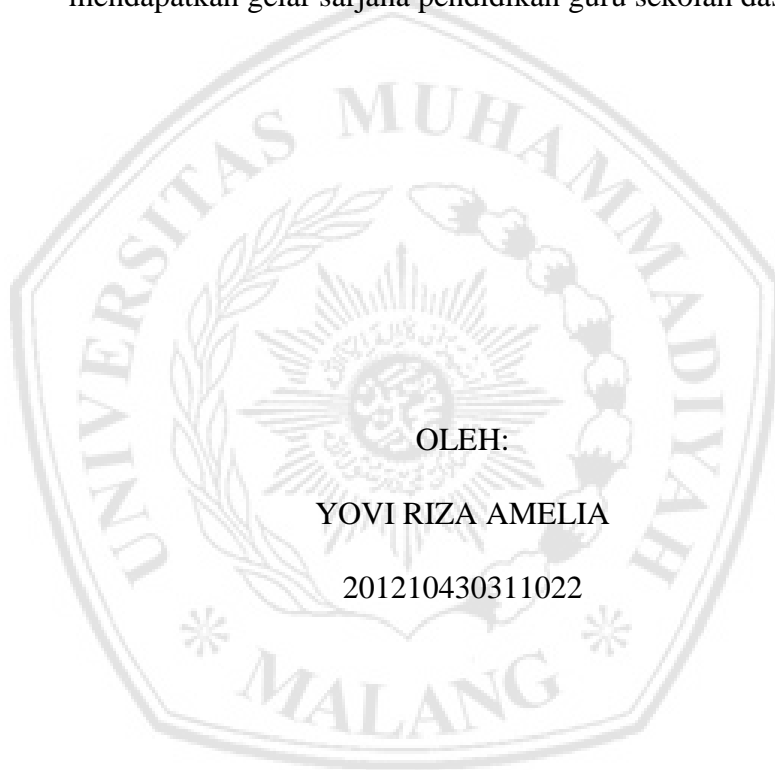
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

JULI 2016

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN PINTAR
PADA SISWA KELAS I SDN TEGARON I PRAMBON NGANJUK

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

JULI 2016

LEMBAR PERSETUJUAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN PINTAR
PASA SISWA KELAS I SDN TEGARON I PRAMBON NGANJUK

Oleh :

YOVI RIZA AMELIA

201210430311022

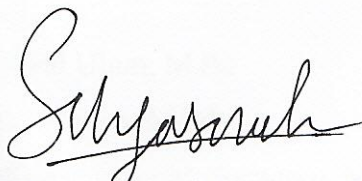
Telah memenuhi syarat untuk dipertahankan

Di depan dewan penguji dan di setujui

Di Malang, 25 juli 2016

Menyetujui,

Pembimbing I



DR. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd

Pembimbing II



Husamah S.Pd, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN PINTAR
PASA SISWA KELAS I SDN TEGARON I PRAMBON NGANJUK

Oleh :

YOVI RIZA AMELIA

201210430311022

Dipertahankan di depan dewan penguji Program studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang 25 Juli 2016



Dekan FKIP,

Dr. Penceran Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Bahrul Ulum, M.Pd
2. Ima Wahyu, M.Pd
3. DR. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
4. Husamah S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yovi Riza Amelia
Tempat tanggal lahir : Nganjuk, 8 Maret 1994
NIM : 201210430311022
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Memingkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Dan Pengurangan Dengan Menggunakan Media Papan Pintar Pada Siswa Kelas I SDN Tegarone I Prambon Nganjuk” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat diajukan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Juli 2016

Yang menyatakan,



Yovi Riza Amelia

MOTTO



"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh(urusan)yang lain"

(Qs. Alam Nasyrah : 6-7)"

"Ayunkan langkah pertama. Tuhan akan membantu anda menyelesaikan langkah berikutnya".

(Lintong Simaremare)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah AWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan rosulullah SAW yang membverikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Ayah dan ibuku yang aku sayangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendoakan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
- b. Adik-adikku terima kasih atas kasih sayang, hiburan, dukungan serta do'a kalian selama ini.
- c. Addarul Umam, terima kasih telah memberiku dukungan, nasehat, serta semangat dalam penyelesaian tugas akhir ini.
- d. Teman-teman PGSD seperjuangan angkatang 2012.
- e. SDN Tegaron I Prambon Nganjuk terima kasih telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “meningkatkan hasil belajar penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan media papan pintar siswa kelas 1 SDN Tegaron I Prambon Nganjuk” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:


1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam proses penelitian.
2. Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
3. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam membimbing penulis.
4. Husamah, S.Pd,M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi.

Kepala Sekolah dan Guru SDN Tegaron I Prambon Nganjuk, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

5. Ibu-ibu wali murid serta peserta didik, selaku informan dalam penelitian ini yang telah memberikan izin.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lainmaupun bagi orang lainyang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Peneliti



Yovi Riza Amelia

201210430311022



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengajuan Seminar Proposal	ii
Lembar Pengajuan Proposal	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vi
Gambar Gambar	vii
Daftar Lampiran	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Tindakan	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	8
G. Definisi Istilah dan Definisi Operasional	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Pelajaran Matematika SD	10
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	10
2. Tujuan Pembelajaran Matematika SD	11
3. Ruang Lingkup Matematika SD	12
4. Materi Matematika Tentang Penjumlahan dan Pengurangan	12
5. Faktor Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya	14
6. Pengertian Hasil Belajar	14
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
8. Media	17
B. Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan	23
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
D. Subyek Penelitian	24
E. Data dan Sumber Data	24
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Teknik Analisis Data	26
H. Prosedur Penelitian	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	66
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA	69
----------------------	----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai ulangan semester ganjil 2015/2016	3
Tabel 2.1 Standart kompetensi, kompetensi dasar, indikator.....	13
Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Keberhasilan Penelitian	28
Tabel 3.2 Kriteria Keberhasilan Indikator.....	29
Tabel 4.1 Hasil belajar siswa pada siklus 1	45
Tabel 4.2 Hasil belajar siswa pada siklus 2	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir.....	21
Gambar 3.1 Model PTK oleh Kemmis dan MC Taggart.....	23
Gambar 4.1 Guru melakukan presensi kepada siswa.....	37
Gambar 4.2 Siswa mengerjakan soal di papan tulis.....	38
Gambar 4.3 Guru mengarahkan jalannya kerja kelompok.....	40
Gambar 4.4 Guru menjelaskan cara penggunaan papan pintar.....	42
Gambar 4.5 Siswa mengerjakan lembar kerja kelompok dan guru mengamati dan memberikan penjelasan.....	43
Gambar 4.6 Guru menjelaskan menggunakan media papan pintar.....	52
Gambar 4.7 Suasana siswa mengerjakan soal evaluasi pada siklus 2.....	57
Gambar 4.8 Grafik perbandingan hasil belajar siswa	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus 1	35
Lampiran 2 RPP Siklus 2	42
Lampiran 3 Pedoman Observasi Aktivitas Guru Ketika Pembelajaran	60
Lampiran 4 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Ketika Pembelajaran	62
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	66
Lampiran 6 Wawancara Dengan Guru Sebelum Penelitian	67



DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk. (2008). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Refrensi.
- BSNP. (2006). KTSP. Jakarta: Mendiknas.
- Hanafiah dan Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- In Isnaini, K . dkk. 2012. *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas IV SDN 19*: hlm.6, (Online), diakses 27 April 2016.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Pekanbaru: Alfabeta.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Jogjakarta: Multi Pressindo.
- Masykur dan Fathoni. 2007. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ni Kadek Nelly Paspiani, A. A. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif*. Tersedia pada ([portalgaruda.org/article.php?article=304001&val=1341&title=Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif](http://portalgaruda.org/article.php?article=304001&val=1341&title=Penerapan%20Model%20Pembelajaran%20Kooperatif%20Tipe%20Stad%20Berbantuan%20Media%20Papan%20Pintar%20Untuk%20Meningkatkan%20Perkembangan%20Kognitif)), di akses 27 April 2016.
- PERMENDIKBUD Nomor65. 2013. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ruseffendi,E.T. (2006). *Pengantar Kepada Pembantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA)*. Bandung: Tarsito.

- Rusman. 2012. *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sultoniyah, Nufus. 2010. *Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle "SE" Berbantuan LKS Terstruktur untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas X SMK N 1 Sukorejo pada Materi Trigonometri*. Skripsi Tidak diterbitkan. Malang. FKIP. UMM.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Walle, John A. Van De. 2008. *Matematika Sekolah Dasardan Menengah Jilid 2 Pengembangan Pengajaran*: Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.

